

Raport z badania dostępności serwisu Instytut Książki

docelowo: <https://instytutksiazki.pl/>

EDIT 08.10.2025:

Ze względów bezpieczeństwa w niniejszym raporcie dokonano anonimizacji adresów URL używając frazy: [srodowisko-testowe].

pod kątem potrzeb osób z niepełnosprawnościami, zgodności z międzynarodowym standardem dostępności WCAG 2.1 oraz ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

Termin badania:

23.09 – 26.09.2025 r.

Zleceniodawca:

NOWY KOLEKTYW

Wykonawca:

Utilitia Sp. z o.o.

Spis treści

1. Podsumowanie badania	3
2. Próbką badawcza	4
3. Protokół zgodności z kryteriami sukcesu WCAG 2.1 (Poziom A oraz AA)	5
4. Badanie automatyczne	28
5. Metodyka badania	29
6. Załączniki	31

1. Podsumowanie badania

Analiza dostępności serwisu **Instytut Książki** znajdującego się pod adresem [https://\[srodowisko-testowe\]/](https://[srodowisko-testowe]/) pod kątem potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz zgodności z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych wykazała, iż serwis **nie spełnia 13 z 49 wymaganych kryteriów** międzynarodowego standardu dostępności WCAG 2.1.

Z uwagi na powyższe należy stwierdzić, iż przebadany serwis **jest dostępny z pewnymi utrudnieniami** dla osób z niepełnosprawnościami. Spełnienie wymogów ustawy wymaga usunięcia istniejących barier w dostępie do informacji elektronicznej, zawartych w szczegółowej części raportu.

2. Próbką badawcza

Badaniu dostępności została poddana reprezentacyjna lista podstron serwisu **Instytut**

Książki:

1. [https://\[srodowisko-testowe\]/](https://[srodowisko-testowe]/)
2. [https://\[srodowisko-testowe\]/co-robimy/](https://[srodowisko-testowe]/co-robimy/)
3. [https://\[srodowisko-testowe\]/nasz-zespol/](https://[srodowisko-testowe]/nasz-zespol/)
4. [https://\[srodowisko-testowe\]/statut/](https://[srodowisko-testowe]/statut/)
5. [https://\[srodowisko-testowe\]/historia-instytutu/](https://[srodowisko-testowe]/historia-instytutu/)
6. [https://\[srodowisko-testowe\]/materialy-dla-mediow/](https://[srodowisko-testowe]/materialy-dla-mediow/)
7. [https://\[srodowisko-testowe\]/aktualnosci/](https://[srodowisko-testowe]/aktualnosci/)
8. [https://\[srodowisko-testowe\]/aktualnosci/program-dla-wydawcow-ksiazek-poetyckich-popularyzujacych-literature-i-dla-humanistycznych-czasopism-naukowych-ksiazki-wybrane-we-wrzesniu/](https://[srodowisko-testowe]/aktualnosci/program-dla-wydawcow-ksiazek-poetyckich-popularyzujacych-literature-i-dla-humanistycznych-czasopism-naukowych-ksiazki-wybrane-we-wrzesniu/)
9. [https://\[srodowisko-testowe\]/programy/](https://[srodowisko-testowe]/programy/)
10. [https://\[srodowisko-testowe\]/programy/books-from-poland/](https://[srodowisko-testowe]/programy/books-from-poland/)
11. [https://\[srodowisko-testowe\]/program-translatorski/](https://[srodowisko-testowe]/program-translatorski/)
12. [https://\[srodowisko-testowe\]/kontakt/](https://[srodowisko-testowe]/kontakt/)
13. [https://\[srodowisko-testowe\]/?s=program](https://[srodowisko-testowe]/?s=program)

3. Protokół zgodności z kryteriami sukcesu WCAG 2.1 (Poziom A oraz AA)

W poniższej tabeli zestawiono występujące w badanym serwisie najbardziej rażące błędy dostępności - niezgodności z międzynarodowym standardem dostępności WCAG 2.1 (<https://www.w3.org/TR/WCAG21/>) - na poziomie A i AA wymaganych ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Uzyskane wyniki należy odnieść do całego badanego serwisu (stwierdzone błędy dostępności należy usunąć na wszystkich podstronach).

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
1.1.1 Treść nietekstowa [Poziom A]	Grafiki będące jedyną treścią linków zostały błędnie oznaczone jako dekoracyjne poprzez użycie pustego atrybutu alt (alt=""). Zaznaczono na zrzutach ekranu. Wystąpienia: • https://[srodowisko-testowe]/ • https://[srodowisko-testowe]/programy/books-from-poland/ Zrzuty ekranu: • 1_1_1-01.png • 1_1_1-02.png • 1_1_1-03.png • 1_1_1-04.png Zalecenia: Grafiki będące jedyną treścią linków powinny informować o celu łączy.
	Grafiki przekazujące informację zostały błędnie oznaczone jako dekoracyjne poprzez użycie pustego atrybutu alt (alt=""). Zaznaczono na zrzutach ekranu.

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	Wystąpienia: • https://[srodowisko-testowe]/historia-instytutu/ • https://[srodowisko-testowe]/kontakt/ • wszystkie badane podstrony w obrębie stopki (logotyp organizatora, tj. <i>Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego</i>) Zrzuty ekranu: • 1_1_1-05.png • 1_1_1-06.png • 1_1_1-07.png • 1_1_1-08.png • 1_1_1-09.png • 1_1_1-10.png • 1_1_1-11.png • 1_1_1-12.png Zalecenia: Grafiki będące nośnikiem informacji powinny zawierać tekst alternatywny opisujący zawartość danej grafiki, tym bardziej, że pod częścią z nich występują podpisy, co jednoznacznie świadczy o intencji twórcy o informatywnym charakterze tych grafik. W obszarach paralaksy część grafik powtarza się. W takiej sytuacji tekst alternatywny opisujący co znajduje się na danym zdjęciu powinny posiadać grafiki występujące po raz pierwszy. Grafiki występujące po raz kolejny mogą posiadać pusty alt (alt=""). Dekoracyjna grafika SVG nie została prawidłowo oznaczona jako dekoracyjna. Wystąpienia:

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	- https://[srodowisko-testowe]/program-translatorski/ Zrzuty ekranu: 1_1_1-13.png Zalecenia: Istnieje kilka sposobów oznaczenia grafiki SVG jako dekoracyjnej. Przykładowo można dodać następujące atrybuty (zaznaczono pogrubieniem): <pre><svg width="384" height="384" viewBox="0 0 384 384" fill="none" xmlns="http://www.w3.org/2000/svg" class="" role="img" aria-label="" focusable="false">...</svg></pre>
1.2.1 Tylko audio lub tylko wideo [Poziom A]	Na badanych podstronach nie ma elementów, na których można testować to kryterium.
1.2.2 Napisy rozszerzone [Poziom A]	Na badanych podstronach nie ma elementów, na których można testować to kryterium.
1.2.3 Audiodeskrypcja lub alternatywa dla mediów [Poziom A]	Na badanych podstronach nie ma elementów, na których można testować to kryterium.
1.2.5 Audiodeskrypcja (nagranie) [Poziom AA]	Na badanych podstronach nie ma elementów, na których można testować to kryterium.
1.3.1 Informacje i relacje (Poziom A)	W serwisie występuje zaburzona struktura nagłówków polegająca na pominięciu poziomów w hierarchii: <h4> bez poprzedzającego go <h3> <h4> bez poprzedzających go <h2> oraz <h3> - więcej niż jeden nagłówek <h1> <h6> bez poprzedzającego go <h5>

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	• <h6> bez poprzedzających go <h2>, <h3>, <h4> oraz <h5> Zaznaczono na zrzutach ekranu. Wystąpienia: • https://[srodowisko-testowe]/ • https://[srodowisko-testowe]/co-robimy/ • https://[srodowisko-testowe]/nasz-zespol/ • https://[srodowisko-testowe]/materialy-dla-mediow/ • https://[srodowisko-testowe]/news/ • https://[srodowisko-testowe]/aktualnosci/program-dla-wydawcow-ksiazek-poetyckich-popularyzujacych-literature-i-dla-humanistycznych-czasopism-naukowych-ksiazki-wybrane-we-wrzesniu/ • https://[srodowisko-testowe]/programy/ • https://[srodowisko-testowe]/programy/books-from-poland/ • https://[srodowisko-testowe]/program-translatorowski/ • https://[srodowisko-testowe]/kontakt/ • https://[srodowisko-testowe]/?s=program Zrzuty ekranu: • 1_3_1-01.png • 1_3_1-02.png • 1_3_1-03.png • 1_3_1-04.png • 1_3_1-05.png • 1_3_1-06.png

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	• 1_3_1-07.png • 1_3_1-08.png • 1_3_1-09.png • 1_3_1-10.png • 1_3_1-11.png Zalecenia: Należy zadbać o prawidłową hierarchię w strukturze nagłówków, unikać pomijania poziomów
	Fragmenty treści strony będące faktycznie listami elementów nie są zdefiniowane w kodzie strony jako listy. Wystąpienia: • https://[srodowisko-testowe]/statut/ Zrzuty ekranu: • 1_3_1-12.png Zalecenia: Należy użyć list, zwracając uwagę na prawidłowe ich zagnieżdżenia. Dodatkowo sugerujemy poszczególne rozdziały umieścić w nagłówkach <h2> (przykładowo <h2>Rozdział 1
Postanowienia ogólne</h2>), a poszczególne numery paragrafów umieścić w nagłówkach <h3> (przykładowo <h3>§1</h3>) przed blokiem tekstu którego dotyczą dzięki czemu nawigacja dla osób korzystających z czytników ekranu będzie nieporównywalnie łatwiejsza.
	Zastosowano podpisy dotyczące zdjęć, bądź zestawów zdjęć, jednak nie wprowadzono programistycznej relacji między podpisami, a obiektami których dotyczą. Wystąpienia: • https://[srodowisko-testowe]/historia-instytutu/

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	Zrzuty ekranu: • 1_3_1-13.png • 1_3_1-14.png • 1_3_1-15.png • 1_3_1-16.png • 1_3_1-17.png Zalecenia: Do oddania istniejących relacji należy użyć elementów <code><figure></code> oraz <code><figcaption></code> • https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/HTML/Reference/Elements/figure • https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/HTML/Reference/Elements/figcaption lub zastosować atrybuty <code>role="figure"</code> oraz <code>aria-labelledby</code> • https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/Accessibility/ARIA/Reference/Roles/figure_role
	Na podstronach serwisu brak regionu głównego <code><main></code>. Ponadto występuje kilka regionów <code><nav></code> bez zapewnionej dostępnej nazwy. Linki <i>breadcrumbs</i> nie zostały oznaczone jako region <code><nav></code>. W obszarze stopki występują nadmiarowe ilość regionów <code><nav></code>. Wystąpienia: • wszystkie badane podstrony Zrzuty ekranu: • 1_3_1-18.png Zalecenia:

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	Należy dodać główny region <main>, linki <i>breadcrumbs</i> objąć regionem <nav>, każdemu z regionów <nav> nadać indywidualne dostępne nazwy, a linki w obszarze stopki skonsolidować do jednego regionu <nav> zamiast występujących obecnie czterech. Sugerowane zmiany zostały zaprezentowane na zrzucie ekranu.
	Linki w komponencie paginacji nie znajdują się w regionie <nav>. Wystąpienia: • https://[srodowisko-testowe]/news/ Zrzuty ekranu: • 1_3_1-19.png Zalecenia: Linki w komponencie paginacji należy objąć regionem <nav aria-label="Paginacja">...</nav>
	Obowiązkowy charakter informacji, które mają być podane w formularzu zapisu do newslettera nie jest wprowadzony programistycznie. Wystąpienia: • wszystkie badane podstrony Zrzuty ekranu: • 1_3_1-20.png Zalecenia: Do pól należy dodać atrybut <code>aria-required="true"</code>. Przykładowo: <pre><input class="fib-field js-validate-req js-validate-email js-newsletter-email" type="email" name="newsletter_email" placeholder="Twój adres e-mail" aria-label="Twój adres e-mail" aria-required="true"></pre>

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	Informacja o błędzie oraz komunikat błędu w formularzu zapisu do newslettera nie są wprowadzone i powiązane programistycznie. Wystąpienia: - wszystkie badane podstrony Zrzuty ekranu: 1_3_1-21.png Zalecenia: Pola zawierające błąd powinny zostać oznaczone atrybutem <code>aria-invalid="true"</code> (po poprawnym wypełnieniu pola atrybut powinien zmienić wartość na <code>false</code>). Ponadto pola powinny zawierać atrybut <code>aria-describedby</code> referujący do id elementu zawierającego opis błędu. Przykładowo: <pre><div class="form-item"> <div class="form-input-wrapper js-validation- msg-handler"> <input class="fib-field js-validate-req js- validate-email js-newsletter-email validation- error" type="email" name="newsletter_email" placeholder="Twój adres e-mail" aria-label="Twój adres e-mail" aria-invalid="true" aria- describedby="err-email"> </div> <div class="validation-msg" id="err-email">To pole jest wymagane.</div> </div></pre>
1.3.2 Zrozumiała kolejność [Poziom A]	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
1.3.3 Właściwości zmysłowe [Poziom A]	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
1.3.4 Orientacja - wyświetlanie treści w układzie poziomym, jak i pionowym [Poziom AA]	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
1.3.5 Określenie prawidłowej wartości [Poziom AA]	Pola formularza zbierające dane o użytkowniku: • Twój adres e-mail nie zawierają poprawnie działającej funkcji autouzupełniania. Wystąpienia: • wszystkie badane podstrony Zrzuty ekranu: • 1_3_5-01.png Zalecenia: Pola zbierające dane o użytkowniku powinny posiadać atrybut autocomplete o odpowiedniej wartości. Pole <i>Twój adres e-mail</i> powinno posiadać autocomplete="email".
1.4.1 Użycie koloru [Poziom A]	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
1.4.2 Kontrola odtwarzania dźwięku [Poziom A]	Na badanych podstronach nie ma elementów, na których można testować to kryterium.
1.4.3 Kontrast [Poziom AA]	Kontrast tekstu w stosunku do tła nie wynosi co najmniej 4,5:1. Wystąpienia: • wszystkie badane podstrony (w obrębie zapisu do newslettera) Zrzuty ekranu: • 1_4_3-01.png

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	Zalecenia: Należy zwiększyć kontrast, np. zmieniając kolor samego tekstu komunikatu błędu (#B80024) lub nadając mu jaśniejsze tło.
1.4.4 Zmiana rozmiaru tekstu [Poziom AA]	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
1.4.5 Tekst w postaci grafiki [Poziom AA]	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
1.4.10 Zawijanie tekstu [Poziom AA]	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
1.4.11 Kontrast dla treści niebędących tekstem [Poziom AA]	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
1.4.12 Odstępy w tekście [Poziom AA]	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
1.4.13 Tekst spod kursora lub fokusu [Poziom AA]	Użytkownik nie może w pełni kontrolować dodatkowych informacji, które pojawiają się na ekranie, gdy kursor przemieszcza się nad elementem interfejsu oraz gdy element interfejsu przyjmuje fokus: • brak mechanizmu umożliwiającego odrzucenie dodatkowej treści bez przesuwania wskaźnika myszy lub fokusu klawiatury Wystąpienia: • wszystkie badane podstrony Zrzuty ekranu: • 1_4_13-01.png Zalecenia: Należy wprowadzić mechanizm umożliwiający zamknięcie dodatkowej treści bez przesuwania

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	wskaźnika myszy lub fokusu klawiatury. Powszechną konwencją jest tutaj zamknięcie w wyniku wciśnięcia klawisza <i>Escape</i> .
2.1.1 Klawiatura [Poziom A]	Część elementów interaktywnych (zaznaczono na zrzutach ekranu) nie jest możliwa do obsłużenia przy pomocy samej klawiatury: • elementy sterujące slajderami Wystąpienia: • https://[srodowisko-testowe]/ • https://[srodowisko-testowe]/co-robimy/ Zrzuty ekranu: • 2_1_1-01.png • 2_1_1-02.png Zalecenia: Wszystkie funkcjonalności serwisu możliwe do obsłużenia przy użyciu myszy powinny być tak samo możliwe do obsłużenia przy użyciu klawiatury.
2.1.2 Brak pułapki na klawiaturę [Poziom A]	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
2.1.4 Jednoliterowe skróty klawiszowe [Poziom A]	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
2.2.1 Możliwość dostosowania czasu [Poziom A]	Na badanych podstronach nie ma elementów, na których można testować to kryterium.
2.2.2: Wstrzymywanie (pauza), zatrzymywanie, ukrywanie [Poziom A]	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
2.3.1 Trzy błyski lub wartości poniżej progu [Poziom A]	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
2.4.1 Możliwość pominięcia bloków [Poziom A]	W serwisie brak mechanizmu umożliwiającego pomijanie powtarzalnych bloków strony (tzw. skip-links). Wystąpienia: - wszystkie badane podstrony Zalecenia: - Należy umożliwić omijanie powtarzających się na podstronach stałych elementów (w obecnym przypadku: menu nawigacyjne w sekcji nagłówkowej strony), poprzez zaimplementowanie mechanizmu skip-linków, które to linki powinny być pierwsze w kolejności tabulacji. Proponowana treść skip-linka: <i>Przejdź do treści.</i>
2.4.2 Tytuły stron [Poziom A]	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
2.4.3 Kolejność fokusu [Poziom A]	Zaburzona kolejność tabulacji: - kiedy panel zawierający formularz wyszukiwania jest rozwinięty, w kolejności tabulacji znajdują się również pozostałe interaktywne elementy na stronie, przysłonięte przez ten panel Wystąpienia: - wszystkie badane podstrony Zrzuty ekranu: 2_4_3-01.png Screencasty: 2_4_3-02mp4 Zalecenia:

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	Sugerujemy rozważyć oparcie budowy panelu zawierającego formularz wyszukiwania na elemencie <dialog> i metodzie showModal(), co ułatwi zarządzanie fokusem. Więcej informacji: • https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/HTML/Element/dialog • https://www.w3.org/WAI/ARIA/apg/patterns/dialog-modal/
	W widoku mobilnym/powiększonym zaburzona kolejność tabulacji: • kiedy panel zawierający menu nawigacyjne jest rozwinięte, w kolejności tabulacji znajdują się również pozostałe interaktywne elementy na stronie, przysłonięte przez ten panel Wystąpienia: • wszystkie badane podstrony Zrzuty ekranu: • 2_4_3-03.png Screencasty: • 2_4_3-04mp4 Zalecenia: Sugerujemy rozważyć oparcie budowy panelu zawierającego menu nawigacyjne na elemencie <dialog> i metodzie showModal(), co ułatwi zarządzanie fokusem. Więcej informacji: • https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/HTML/Element/dialog

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	• https://www.w3.org/WAI/ARIA/apg/patterns/dialog-modal/
2.4.4 Cel łączy [Poziom A]	Na stronie występują linki bez dostępnej nazwy. Zaznaczono na rzucie ekranu. Wystąpienia: • https://[srodowisko-testowe]/ • https://[srodowisko-testowe]/programy/books-from-poland/ Zrzuty ekranu: • 2_4_4-01.png • 2_4_4-02.png • 2_4_4-03.png Zalecenia: Należy zapewnić dostępne nazwy. W przypadku linków, których jedyną treścią są grafiki należy wprowadzić tekst alternatywny (alt) do tych grafik informujący o celu linku. Brak możliwości łatwego zrozumienia celu linków: • Dowiedz się więcej • Zobacz wszystkie • Zobacz wszystko • Przejdź na stronę internetową Zaznaczono na zrzutach ekranu. Wystąpienia: • https://[srodowisko-testowe]/ • https://[srodowisko-testowe]/co-robimy/ • https://[srodowisko-testowe]/aktualnosci/program-dla-wydawcow-ksiazek-poetyckich-popularyzujacych-literature-

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	i-dla-humanistycznych-czasopism-naukowych-ksiazki-wybrane-we-wrzesniu/ • https://[srodowisko-testowe]/programy/books-from-poland/ Zrzuty ekranu: • 2_4_4-04.png • 2_4_4-05.png • 2_4_4-06.png • 2_4_4-07.png Zalecenia: Linkom należy nadać zrozumiałe brzmienie uzupełniając je o tekst ukryty wizualnie, ale dostępny dla czytników ekranu, przykładowo: <pre>Zobacz wszystkieaktualności</pre> <pre>Dowiedz się&nbsp;więcej o programie translatorskim</pre> CSS: <pre>.sr-only { position: absolute !important; width: 1px !important; height: 1px !important; padding: 0 !important; margin: -1px !important; overflow: hidden !important; clip: rect(0 0 0 0) !important; clip-path: inset(50%) !important; white-space: nowrap !important; border: 0 !important; }</pre>

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	Brak widocznego dla wszystkich użytkowników ostrzeżenia przed otwarciem nowego okna/karty w przeglądarce (zaznaczono na zrzutach ekranu). Wystąpienia: • https://[srodowisko-testowe]/programy/books-from-poland/ • https://[srodowisko-testowe]/kontakt/ • wszystkie badane podstrony (linki w obrębie stopki) Zrzuty ekranu: • 2_4_4-08.png • 2_4_4-09.png • 2_4_4-10.png Zalecenia: Linki otwierające cel w nowym oknie/karcie powinny informować o tym fakcie w sposób dostępny dla wszystkich użytkowników. Najlepiej zrezygnować z otwierania łączy w nowym oknie (usunąć <code>target="_blank"</code>), pozostawiając wybór użytkownikowi. Ewentualnie, do ostrzeżeń o otwarciu linku w nowym oknie/karcie, można zastosować prawidłowo skonstruowane tooltipy: • https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/Accessibility/ARIA/Roles/tooltip_role • https://dequeuniversity.com/library/aria/tooltip
2.4.5 Wiele dróg [Poziom AA]	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
2.4.6 Nagłówki i etykiety [Poziom AA]	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
2.4.7 Widoczny fokus [Poziom AA]	Na części elementów uzyskujących fokus brak widocznego wskaźnika fokusu. Zaznaczono na zrzutach ekranu. Wystąpienia: • https://[srodowisko-testowe]/ • https://[srodowisko-testowe]/co-robimy/ • https://[srodowisko-testowe]/nasz-zespol/ • https://[srodowisko-testowe]/aktualnosci/program-dla-wydawcow-ksiazek-poetyckich-popularyzujacych-literature-i-dla-humanistycznych-czasopism-naukowych-ksiazki-wybrane-we-wrzesniu/ • https://[srodowisko-testowe]/programy/books-from-poland/ Zrzuty ekranu: • 2_4_7-01.png • 2_4_7-02.png • 2_4_7-03.png • 2_4_7-04.png • 2_4_7-05.png • 2_4_7-06.png • 2_4_7-07.png • 2_4_7-08.png • 2_4_7-09.png Zalecenia: Należy poprawić style CSS tak, aby dla wskazanych na zrzutach ekranu elementów obwódka outline była widoczna. Uwaga! Przed usunięciem tego błędu proszę zapoznać się z uwagami dotyczącymi komponentów typu <i>slider</i> oraz <i>carousel</i> – w zależności od podjętych decyzji projektowych może okazać się, że kontener

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	zawierający te komponenty finalnie nie będzie uzyskiwał fokusu.
2.5.1 Gesty punktowe [Poziom A]	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
2.5.2 Anulowanie kliknięcia [Poziom A]	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
2.5.3 Etykieta w nazwie [Poziom A]	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
2.5.4 Aktywowanie ruchem [Poziom A]	Na badanych podstronach nie ma elementów, na których można testować to kryterium.
3.1.1 Język strony [Poziom A]	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
3.1.2 Język części [Poziom AA]	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
3.2.1 Po oznaczeniu fokusem [Poziom A]	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
3.2.2 Podczas wprowadzania danych [Poziom A]	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
3.2.3 Konsekwentna nawigacja [Poziom AA]	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
3.2.4 Konsekwentna identyfikacja [Poziom AA]	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
3.3.1 Identyfikacja błędu [Poziom A]	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
3.3.2 Etykiety lub instrukcje [Poziom A]	Pola formularzy nie posiadają etykiety. Zaznaczono na zrzutach ekranu. Wystąpienia: - wszystkie badane podstrony Zrzuty ekranu: 3_3_2-01.png 3_3_2-02.png 3_3_2-03.png (<i>Program translatorski</i>) 3_3_2-04.png (<i>Program translatorski</i>) Zalecenia: Zamiast etykiet zastosowano placeholder w połączeniu z aria-label o tej samej treści co placeholder oraz – w przypadku pól combo/select – pierwsze pozycje opcji, jednakże etykiety powinny być permanentnie widoczne dla wszystkich użytkowników. Atrybut placeholder nie jest przeznaczony do etykietowania pola. W trakcie wpisywania ciągu tekstowego placeholder znika, co może być utrudnieniem dla użytkowników z zaburzeniami pamięci krótkotrwałej oraz użytkowników z niepełnosprawnościami poznawczymi. Atrybut aria-label wprowadza dostępną nazwę tylko dla użytkowników technologii asystujących (czytniki ekranu). W celu zaetykietowania pola najlepiej użyć elementu <label>. powiązanego programistycznie z polem, którego dotyczy (for/id). Elementu <label> nie należy ukrywać. Nie jest on przeznaczona wyłącznie dla użytkowników niewidomych. Jest niezbędny również widzącym użytkownikom.

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
3.3.3 Sugestie korekty błędów [Poziom AA]	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
3.3.4 Zapobieganie błędom [Poziom AA]	Na badanych podstronach nie ma elementów, na których można testować to kryterium.
4.1.1 Parsowanie [Poziom A]	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
4.1.2 Nazwa, rola, wartość [Poziom A]	W widoku mobilnym/powiększonym element służący do otwierania/zamykania menu został zdefiniowany jako link, a nie jako przycisk. Wystąpienia: - wszystkie badane podstrony Zrzuty ekranu: 4_1_2-01.png Zalecenia: Należy przekształcić element z <a> w <button>.
4.1.3 Komunikaty o stanie [Poziom AA]	Brak komunikatu o błędach formularza zapisu do newslettera dostępnego dla technologii asystujących bez konieczności przemieszczania fokusu. Wystąpienia: - wszystkie badane podstrony Zrzuty ekranu: 4_1_3-01.png Screencast: 4_1_3-02.mp4 Zalecenia: Przesłanie formularza skutkuje wyświetleniem błędów pod polami, których dotyczy, jednak brak bezpośrednio anonsowanego komunikatu o wystąpieniu błędów.

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	Poza wyświetlaniem błędów pod polami formularza należy wprowadzić komunikat o wystąpieniu błędów w formularzu, który to komunikat będzie dostępny dla technologii asystującej bez konieczności przeniesienia fokusu), np. w postaci ukrytego wizualnie elementu posiadającego atrybut <code>role="alert"</code>. Sam komunikat może mieć bardzo prostą treść, np. <i>Formularz zawiera błędy</i>. Będzie to wystarczające dla użytkownika, będzie wiedział, że musi wrócić do formularza, żeby poprawić błędy, a tam już przy każdym polu będzie miał konkretny opis błędu. Więcej informacji: • https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/Accessibility/ARIA/Reference/Roles/alert_role (Example 3)
Uwagi dodatkowe	W trakcie badania (26.09) podstrona https://[srodowisko-testowe]/aktualnosci/ zaczęła przekierowywać pod adres URL https://[srodowisko-testowe]/en/aktualnosci/ gdzie występowały treści częściowo w języku angielskim, w związku z czym nie można było przeprowadzić badania podstrony <i>Aktualności</i> wykazanej w próbie badawczej. W zastępstwie dokonano sprawdzenia podstrony https://[srodowisko-testowe]/news/ która pojawiła się dnia następnego (27.09).
	W serwisie występują komponenty typu <i>slider</i> oraz <i>carousel</i>: • https://[srodowisko-testowe]/ • https://[srodowisko-testowe]/co-robimy/ • https://[srodowisko-testowe]/aktualnosci/program-dla-wydawcow-ksiazek-poetyckich-popularyzujacych-literature-

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	i-dla-humanistycznych-czasopism-naukowych-ksiazki-wybrane-we-wrzesniu/ • https://[srodowisko-testowe]/programy/books-from-poland/ które to komponenty należą do jednych z najtrudniejszych do prawidłowego wdrożenia, ponieważ w specyfikacjach WCAG 2.1 oraz WAI-ARIA nie istnieje ustandaryzowany wzorzec projektowy dedykowany temu rozwiązaniu. W efekcie projektanci muszą opierać się na ogólnych kryteriach sukcesu, takich jak zapewnienie obsługi klawiaturą, możliwość zatrzymania ruchu czy poprawne oznaczenie ról i relacji. Problem dodatkowo komplikuje ogromna różnorodność implementacji: karuzele mogą przewijać się automatycznie lub ręcznie, wyświetlać jeden lub wiele slajdów, posiadać paginację, zapętlenie, a także zawierać treści bardziej lub mniej interaktywne. Każda z tych opcji wpływa na sposób zarządzania fokusem, rolami ARIA i obsługą czytników ekranu. Z tego względu powstało kilka konkurencyjnych podejść do rozwiązania problemu dostępności: niektóre ograniczają fokus tylko do aktywnego slajdu, inne pozwalają przejść przez wszystkie elementy we wszystkich slajdach, jeszcze inne stosują mechanizm roving tabindex lub aria-live. Każde z nich wiąże się z kompromisami – jedno może być bardziej wygodne dla użytkowników klawiatury, inne dla osób korzystających z czytników ekranu, ale żadne nie jest w pełni satysfakcjonujące dla wszystkich grup osób z niepełnosprawnościami. W praktyce oznacza to, że trudno wskazać jedno idealne rozwiązanie i każda implementacja wymaga świadomych kompromisów oraz testów z udziałem użytkowników i technologii asystujących.

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	Z punktu widzenia audytora przeprowadzającego niniejszy audyt najbliższej ideału znajduje się biblioteka splidejs.com, która w ostatniej swojej wersji (v4) wprowadziła poprawione role ARIA, region aria-live, obsługę prefers-reduced-motion i mechanizm roving tabindex, a przy tym pozostaje elastyczna i stosunkowo lekka. Choć nie rozwiązuje wszystkich problemów, to stanowi obecnie jedno z najlepszych punktów wyjścia dla dostępnych karuzel.
	Linki w głównym obszarze treści nie zawierają podkreśleń, przez co trudno je wizualnie zidentyfikować. Owszem, wyróżniają się w tekście poprzez pogrubienie i kursywę, jednak identyczny zabieg zastosowano do niektórych fragmentów treści, które linkami nie są. Przykładowe zrzuty ekranu: • UD-01.png • UD-02.png
	Poza samym serwisem badaniu poddana została również próbka plików PDF. Raporty z automatycznego badania dostępne są w załącznikach.

4. Badanie automatyczne

Serwis został przebadany przy użyciu kilku narzędzi do automatycznego badania niektórych kryteriów dostępności standardu WCAG 2.1.

Użyte narzędzia:

- IBM Equal Access Accessibility
- Nu Html Checker

Narzędzia te sprawdzają niektóre – możliwe do przetestowania automatycznie – aspekty dostępności – kryteria sukcesu WCAG 2.1.

Analizy automatyczne potwierdziły występowanie błędów dostępności w serwisie **Instytut Książki**. Z wynikami można zapoznać się w załączonych plikach.

5. Metodyka badania

Badanie dostępności serwisu zostało przeprowadzone zgodnie z poniższą metodyką.

Badanie przeprowadzono z wykorzystaniem następujących urządzeń:

- komputery stacjonarne
- laptopy
- smartfony
- tablety

Urządzenia pracowały pod kontrolą następujących systemów operacyjnych:

- Windows
- macOS
- iOS
- Android

Badanie przeprowadzono przy użyciu następujących przeglądarek internetowych (w wersji stacjonarnej i mobilnej):

- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Microsoft Edge
- Safari

W badaniu wykorzystano następujące technologie asystujące używane przez osoby z niepełnosprawnościami:

- NVDA
- VoiceOver
- TalkBack
- Lupa systemowa (Windows)
- Zoom systemowy (macOS)

Wszystkie uwagi zebrane podczas badania zostały dogłębnie przeanalizowane przez ekspertów dostępności spółki Utilitia, a następnie zestawione w formie niniejszego raportu.

6. Załączniki

Link do paczki ZIP z załącznikami:

<https://cloud.utilitia.pl/index.php/s/MjFC2iA23BN6fW5>