

Temat I: Droga na Stadion Marzeń

Przystanek: PRACA



- Liczba uczestników: maksymalnie 25 osób
- Wiek uczestników: 10–12 lat
- Czas trwania: ok. 50 min

Co warto przygotować przed warsztatami?

Tablicę lub flipchart, na którym będzie można umieścić wydruk symbolicznego stadionu, grube pisaki, długopisy, głośnik z Bluetooth lub magnetofon/telefon

Załączniki*

1. Karta z fragmentami książek o piłkarzach
2. Bramka – ankieta dla dzieci sprawdzająca zadowolenie z udziału w warsztatach
3. Projekt grafiki przedstawiającej stadion do wydrukowania na papierze o formacie A3

*Do scenariusza przygotowano materiał audio, który można pobrać jako osobny folder ze strony internetowej projektu (➡ [Materiały do pobrania](#)) lub odtworzyć po zeskanowaniu kodów QR umieszczonych w scenariuszu.

W warsztatach towarzyszyć Wam będą książki:

- Łukasz Piszczek, Kamil Wódka, Łukasz Piszczek. *Mentalność sportowca*, Kraków 2023.
- Yvette Żółtowskiej-Darskiej, *Mbappé: nowy książę futbolu*, Kraków 2023.

Wskazówki:

- Umieść arkusz z grafiką Stadionu Marzeń na tablicy przed rozpoczęciem warsztatów.
- Na specjalnych kartach pracy przygotowaliśmy dla Ciebie i uczestników oraz uczestniczek warsztatów wybrane fragmenty z książek o piłkarzach. Jeśli masz możliwość przyniesienia na warsztaty egzemplarzy książek, z których pochodzą cytowane fragmenty, Twoje warsztaty z pewnością na tym zyskają.

OTWARCIE SPOTKANIA

Prowadzący/prowadząca: Piłka nożna pomaga rozwijać się fizycznie i stawać się lepszym piłkarzem, ale zawodnik może zadbać o swój rozwój także dzięki czytaniu książek. Zawodnik, który czyta książki, pracuje nad swoim charakterem i wrażliwością. Każdy młody piłkarz marzy, by grać w przyszłości na wielkich stadionach. Dzisiaj porozmawiamy o tym, jaką drogę musi przemierzyć młody zawodnik, by dotrzeć na Stadion Marzeń. Na drodze prowadzącej na stadiony marzeń znajdują się ważne przystanki, na których warto się zatrzymać. Jednym z nich jest **praca**, o której opowiedzą nam bohaterowie, których znamy z boisk, a dzisiaj przemówią do nas także z książek.

Prowadzący zapisuje pojęcie **pracy** na symbolicznym stadionie.

ROZGRZEWKA (15 minut)

Prowadzący/prowadząca: *Teraz usiądźmy w kręgu i zamknijmy oczy. Zaraz usłyszymy dźwięki charakterystyczne dla pewnego miejsca. Spróbujmy przy zamkniętych oczach wyobrazić sobie, że tam jesteśmy.*

Materiał audio: [Przystanek I – Rozgrzewka](#)



Materiał audio przywołuje dźwięki związane ze stadionem.

Prowadzący/prowadząca podejmuje rozmowę z dziećmi wokół takich pytań jak:

- *Gdzie przeniosły Was usłyszane dźwięki?*
- *Jakie uczucia Wam towarzyszyły?*
- *Czy graliście kiedyś w piłkę na jakimś dużym stadionie lub hali – jeśli tak, gdzie? Opowiedzcie o tym!*
- *A jest jakiś stadion, na którym chcielibyście kiedyś zagrać? Jaki i dlaczego?*

Prowadzący/prowadząca może pokazać na rzutniku (jeśli nim dysponuje) zdjęcia kilku stadionów – np. stadion Realu Madryt, Stadion Narodowy. Może także opowiedzieć o tych największych i nowoczesnych stadionach, wybierając jakieś ciekawostki, które zapamiętają uczestnicy i uczestniczki warsztatów.

Prowadzący/prowadząca: *Skoro granie na wspomnianych stadionach jest Waszym marzeniem, to zapraszam Was dziś na spotkanie, w czasie którego spróbujemy się wspólnie dowiedzieć, jak można na nie trafić. Będziemy mieć przewodników, którzy nam w tym pomogą. W drodze na Stadion Marzeń czekają na nas cztery przystanki: praca, poświęcenie, odwaga i pasja. Każdy z nich znajdzie się na naszym symbolicznym stadionie (**Załącznik nr 3**). Dzisiaj zatrzymamy się na jednym z nich. A na początek poproszę kogoś, by wpisał nazwę naszego stadionu.*

Nazwa Stadion Marzeń pojawia się na tablicy ponad albo obok grafiki przedstawiającej stadion (**Załącznik nr 3**).

Prowadzący/prowadząca: *Czy ktoś z Was przeczytał kiedyś jakąś książkę o piłkarzu? Jeśli tak, o którym? Jakie ciekawostki zapadły Wam w pamięć? A Wiecie, co może oznaczać słowo: „biografia” albo „autobiografia”?*

Krótką rozmowę z dziećmi o ich lekturach. W tym miejscu warto byłoby zaprezentować uczestnikom i uczestniczkom spotkania przykładowe książki (poza tymi, z których pochodzą cytowane na warsztatach fragmenty – na zaprezentowanie tych książek będzie czas na zakończenie warsztatów).

LITERACKIE SPOTKANIE Z PIŁKARZAMI (30 MIN)

Prowadzący/prowadząca: Nikt nie ma wątpliwości, że przez ostatnie kilkanaście lat w piłce nożnej królowali dwaj gracze – Argentyńczyk Leo Messi oraz Portugalczyk Cristiano Ronaldo. O ile można się sprzeczać, który z nich jest lepszy, o tyle niepodważalny pozostaje fakt, że nie było w ostatnim czasie nikogo, kto dorastał im do pięt. Królowali w najważniejszych turniejach i na największych stadionach świata. Jednak na tronie nie można siedzieć wiecznie. Zwłaszcza w futbolu, w którym kariera nie trwa dłużej niż kilkanaście lat. Kto może zastąpić Messiego i Ronaldo? Kilka lat temu wśród gwiazd piłki nożnej pojawił się nowy zdolny zawodnik. Urodził się w Paryżu dokładnie 5 miesięcy po tym, gdy Francja została mistrzem świata w piłce nożnej. Jego rodzice urodzili się w Afryce. Teraz mieszkają we Francji.

Czy wiecie, o którym piłkarzu mowa?

Uczestnicy i uczestniczki odgadują nazwisko piłkarza, którym jest Kylian Mbappé. Jeśli jednak to im się nie uda, w rozpoznaniu piłkarza pomogą im fragmenty książek.

Prowadzący/prowadząca: Chciałbym/chciałabym teraz rozdać Wam fragmenty z wyjątkowej książki, która przedstawia historię tego piłkarza. Wysłuchajmy jego historii, a jednocześnie zastanówmy się, o którym przystanku na drodze do wymarzonego stadionu one opowiadają.

Materiał audio: [Przystanek I – Fragment I](#)



Dzieci otrzymują kartę z tekstami. Tekst zostaje również odtworzony z głośnika.

Fragment I: s. 34–35 z książki: Żółtowska-Darska Y., *Mbappé: nowy książę futbolu*, Kraków 2023.

„Kylian dryblował i strzelał rewelacyjnie, ale współpraca z drużyną i jego gra w defensywie mocno szwankowała.

By uświadomić chłopcom wagę gry zespołowej, w kolejnym spotkaniu trener przesunął go na pozycję prawego obrońcy, a przed meczem dał mu konkretne wytyczne. Nic z tego. «Ani przez chwilę nie pozostał na swoim miejscu, non stop szedł do przodu, nie podawał. Robił, co chciał. Nie chciałem go zawstydzić i dlatego nie zdjąłem go z boiska. No i poza wszystkim robił naprawdę kolosalną różnicę.» wspomina Reda Hammache (dop. jeden z trenerów, który ściągnął Kyliana do klubu Stade Rennais).

Po meczu trener wziął Kyliana na rozmowę w cztery oczy. Zaczął od tego, co chłopak robił dobrze, podziękował za pomoc zespołowi i dopiero potem przeszedł do sedna. Uświadomił mu, że zupełnie nie zastosował się do przedmeczowych instrukcji. Wyjaśnił też, że nie wyobraża sobie pracy z zawodnikiem, który w ogóle go nie słucha.

Co na to Kylian?

Był zły, ale w duchu rozumiał trenera”.

Prowadzący/prowadząca: Zanim porozmawiamy, o jakiej sytuacji opowiada fragment, którego wysłuchaliśmy, wyjaśnijmy trudne słowo: „defensywa”. Czy każdy wie, co oznacza? Na jakiej pozycji gra Mbappé? Jak zachowywał się na boisku Mbappé? Co ważnego powiedział mu trener? Na co zwrócił mu uwagę? Jak zachował się Mbappé po uwagach trenera? Na czym polega praca piłkarza? Jakie czynności piłkarz wykonuje codziennie? Jakie ma obowiązki? Jak zachował się Kylian? O co warto dbać, aby nasza praca nie szła na marne? Jak Wy przyjmujecie wskazówki trenera?

Prowadzący/prowadząca zapisuje wnioski z dyskusji na Stadionie Marzeń, które koncentrują się wokół pojęcia **pracy**, np. cierpliwość (efekty przychodzą po jakimś czasie) czy regularność (bez niej nie ma efektów).

Materiał audio: [Przystanek I - Fragment II](#)



Tekst zostaje odtworzony z głośnika. Dzieci śledzą tekst na rozdanych kartach.

Fragment II: s. 5 z książki: Żółtowska-Darska Y., Mbappé: nowy książę futbolu, Kraków 2023.

„Pracuję ciężko każdego dnia i pomagam drużynie. Ale staram się też czerpać z tego radość. Piłka nożna to radość. Strzelanie goli, bicie rekordów, to jest coś, co mnie napędza”.

Prowadzący: O czym wspomina Kylian? To, co robimy, powinno nam przynosić radość, bo piłka nożna to sport radości. A co Wy najbardziej lubicie w piłce nożnej?

Prowadzący zapisuje wnioski.

Prowadzący: W czasie dzisiejszego spotkania będzie nam towarzyszył jeszcze jeden przewodnik. Tym razem również przygotowałem / przygotowała fragmenty, które pomogą Wam go rozpoznać. Zanim jednak wysłuchamy fragmentu, mam dla Was małą wskazówkę.

JAKI TO PIŁKARZ?

W Goczałkowicach, niedużej miejscowości uzdrowskiej na Górnym Śląsku, trzech bracia rozmawiali o piłce nożnej i swoich idolach. Każdy miał ulubionego piłkarza. Chłopcy siedzieli w ogrodzie, byli spoceni i zmęczeni, bo grali mecze jeden na jednego. Ich boiskiem był kawałek trawnika, na którym ustawili małe bramki zrobione z patyków. Najmłodszy z braci powiedział, że najbardziej lubi Davida Beckhama i cały Manchester United.

Nasz bohater wiele lat później, już jako dorosły zawodnik, również miał okazję grać w jednym z najlepszych klubów europejskich. Swoją karierę piłkarską rozpoczął jako napastnik, ale w głównym momencie kariery grał jako prawy obrońca w Borussii Dortmund – drużyny, z którą zdobywał mistrzostwo i Superpuchar Niemiec. W reprezentacji zagrał 66 razy. Czy wiecie, o którym piłkarzu mowa?

Uczestnicy wskazują, że jest to Łukasz Piszczek. Jeśli im się jednak nie uda, w jego rozpoznaniu pomoże im odczytany fragment książki.

Materiał audio: [Przystanek I – Fragment III](#)



Tekst zostaje odtworzony z głośnika. Dzieci śledzą tekst na rozdanych kartach.

Fragment nr III: s. 41 z książki Piszczek Ł., Wódka K., Łukasz Piszczek. *Mentalność sportowca*, Kraków 2023.

„Dlatego patrz zawsze najpierw na siebie, a nie na kogoś obok. Nie zastanawiaj się: «Jak on robi mniej, to czemu ja muszę zrobić więcej». Jeśli będziesz podchodził do swoich zadań porządnie i z zaangażowaniem, to naprawdę możesz sam siebie zaskoczyć tym, jak daleko zajdziesz. Bo tak naprawdę to przede wszystkim od nas zależy, co osiągniemy. Wiadomo, że trzeba mieć też w życiu trochę szczęścia, ale należy mu również solidnie pomóc. Dla mnie to oczywistość.

Miałem, rzecz jasna, jakiś tam talent. Ale to nie on – w każdym razie nie tylko on – pchał mnie przez te lata do przodu. Zawsze starałem się być pracowity, sumienny, realizować postawione przede mną zadania. Skąd mi się to wzięło? Od rodziców i trenerów na wczesnych etapach przygody z piłką. Nauczono mnie pracować i brać odpowiedzialność za swoje zachowanie”.

Prowadzący/prowadząca: Autorem tych słów jest oczywiście Łukasz Piszczek. Jak myślicie, co miał na myśli, mówiąc, że szczęściu należy solidnie pomóc? Jakie cechy według Piszczka powinien mieć zawodnik, który chce osiągnąć sukces w piłce? Zgadza się z nim? Czy może macie inne zdanie? A jak myślicie, o jakiej pracy mówi Piszczek? Jaką pracę wykonuje zawodnik, któremu zależy na tym, by być dobrym piłkarzem? W życiu piłkarza każda próba wykorzystania czasu, by stawać się lepszym zawodnikiem jest bezcenna. Czy wiecie, że czytanie książek również może Was wzmocnić jako piłkarzy? Jak myślicie, w jaki sposób? [np. poprawa koncentracji, rozbudzanie wyobraźni, która potrzebna jest też w czasie gry na boisku, łatwość w mówieniu o swoich emocjach i wrażeniach, książki jako sposób na odstresowanie przed ważnymi meczami].

Prowadzący/prowadząca w trakcie dyskusji zapisuje wnioski na symbolicznym Stadionie Marzeń.

Prowadzący/prowadząca: Wypisaliśmy nasze skojarzenia związane z pracą. Oczywiście nie możemy tu także zapominać o systematyczności, regularności i o tym, żeby nie zaniedbywać innych dziedzin życia. Różnie bywa w życiu piłkarza, czasem karierę przerywa kontuzja. Wróć tu jeszcze do książki o Mbappém. Mama piłkarza powtarzała mu zawsze, że „najpierw ma być dobrym człowiekiem, a dopiero potem dobrym piłkarzem”. Nie wiem, czy wiecie, ale Mbappé był także uczniem szkoły muzycznej, świetnie grał na flecie.

ZAKOŃCZENIE (5 min)

Prowadzący/prowadząca: *Spójrzcie na nasz stadion. Dzisiaj zatrzymaliśmy się na pierwszym bardzo ważnym przystanku – pracy, która prowadzi do sportowego sukcesu. Towarzyszyły nam również książki, które opisują życie i karierę naszych dzisiejszych bohaterów (prowadzący może pokazać uczestnikom książki, z których pochodziły cytowane fragmenty).*

Na zakończenie warsztatów uczestnicy i uczestniczki otrzymują do wypełnienia kartę sprawdzającą ich zadowolenie z uczestnictwa w zajęciach (**Załącznik nr 2**).



Fragment I: s. 34–35 z książki: Żółtowska-Darska Y., *Mbappé: nowy książę futbolu*, Kraków 2023.

„Kylian dryblował i strzelał rewelacyjnie, ale współpraca z drużyną i jego gra w defensywie mocno szwankowała.

By uświadomić chłopcom wagę gry zespołowej, w kolejnym spotkaniu trener przesunął go na pozycję prawego obrońcy, a przed meczem dał mu konkretne wytyczne. Nic z tego. «Ani przez chwilę nie pozostał na swoim miejscu, non stop szedł do przodu, nie podawał. Robił, co chciał. Nie chciałem go zawstydzić i dlatego nie zdjąłem go z boiska. No i poza wszystkim robił naprawdę kolosalną różnicę.» wspomina Reda Hammache (dop. jeden z trenerów, który ściągnął Kyliana do klubu Stade Rennais).

Po meczu trener wziął Kyliana na rozmowę w cztery oczy. Zaczął od tego, co chłopak robił dobrze, podziękował za pomoc zespołowi i dopiero potem przeszedł do sedna. Uświadomił mu, że zupełnie nie zastosował się do przedmeczowych instrukcji. Wyjaśnił też, że nie wyobraża sobie pracy z zawodnikiem, który w ogóle go nie słucha.

Co na to Kylian?

Był zły, ale w duchu rozumiał trenera”.

Fragment II: s. 5 z książki: Żółtowska-Darska Y., *Mbappé: nowy książę futbolu*, Kraków 2023.

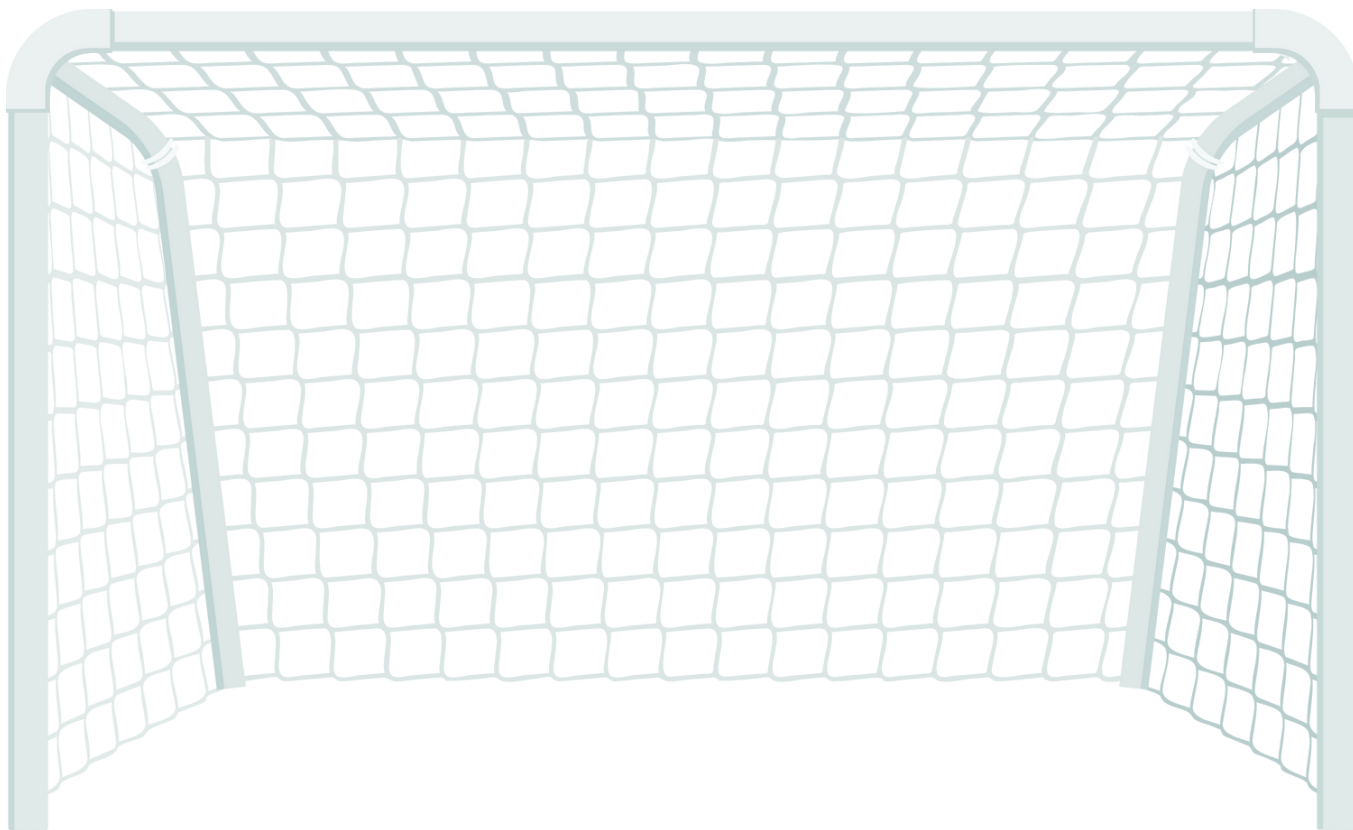
„Pracuję ciężko każdego dnia i pomagam drużynie. Ale staram się też czerpać z tego radość. Piłka nożna to radość. Strzelanie goli, bicie rekordów, to jest coś, co mnie napędza”.

Fragment nr III: s. 41 z książki Piszczek Ł., Wódka K., *Łukasz Piszczek. Mentalność sportowca*, Kraków 2023.

„Dlatego patrz zawsze najpierw na siebie, a nie na kogoś obok. Nie zastanawiaj się: «Jak on robi mniej, to czemu ja muszę zrobić więcej». Jeśli będziesz podchodził do swoich zadań porządnie i z zaangażowaniem, to naprawdę możesz sam siebie zaskoczyć tym, jak daleko zajdziesz. Bo tak naprawdę to przede wszystkim od nas zależy, co osiągniemy. Wiadomo, że trzeba mieć też w życiu trochę szczęścia, ale należy mu również solidnie pomóc. Dla mnie to oczywistość.

Miałem, rzecz jasna, jakiś tam talent. Ale to nie on – w każdym razie nie tylko on – pchał mnie przez te lata do przodu. Zawsze starałem się być pracowity, sumienny, realizować postawione przede mną zadania. Skąd mi się to wzięło? Od rodziców i trenerów na wczesnych etapach przygody z piłką. Nauczono mnie pracować i brać odpowiedzialność za swoje zachowanie”.

JAK CI SIĘ PODOBAŁO NA ZAJĘCIACH?



Bardzo mi się podobało: narysuj w bramce 5–6 kółek (czyli piłek)

Podobało mi się: narysuj 3–4 kółka

Nic nowego nie odkryłem: narysuj 1 lub 2 kółka.

